

# Studien- und Prüfungsordnung

Bachelorstudiengang

Heilpädagogik

(SPO HP)

Vom 11.09.2017

Für Studierende ab dem WiSe 2024/25

Nichtamtliche konsolidierte Gesamtfassung  
unter Berücksichtigung der 3. Änderungsfas-  
sung vom 30.11.2023

Nr.	In Kraft ge- treten	Geändert am	Seiten	Ordner
31/2023	01.10.2024	30.11.2023	1-11	ZV 05/09-3(2)

Auf Grund von Art. 80 Abs. 1 Satz 1, Art. 84 Abs. 2 Satz 1 und Art. 108 Abs. 1, Abs. 2 Satz 1 des Bayerischen Hochschulinnovationsgesetzes (BayHIG) vom 5. August 2022 (GVBl. S. 414, BayRS2210-1-3-WK) erlässt die Evangelische Hochschule für angewandte Wissenschaften – Evangelische Hochschule Nürnberg mit dem Bayerischen Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst folgende Satzung:

## § 1

### Zweck der Studien- und Prüfungsordnung

Diese Studien- und Prüfungsordnung dient der Ausfüllung und Ergänzung der Allgemeinen Prüfungsordnung für die Bachelor- und Masterstudiengänge an der Evangelischen Hochschule für angewandte Wissenschaften – Evangelische Fachhochschule Nürnberg (APO) vom 06.08.2014 in ihrer jeweiligen Fassung, soweit die Allgemeine Prüfungsordnung keine abschließenden Regelungen enthält.

## § 2

### Studienziel

- (1) <sup>1</sup>Der Bachelorstudiengang Heilpädagogik bereitet durch anwendungsbezogene Lehre auf wissenschaftlicher Grundlage auf wissenschaftlich fundiertes, methodisches Handeln vor. <sup>2</sup>Ziel des Studiengangs ist die Befähigung zu selbständigem beruflichem Handeln auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden in den Handlungsfeldern der Heilpädagogik.
- (2) <sup>1</sup>Der Bachelorstudiengang Heilpädagogik qualifiziert für die Arbeit mit Menschen aller Altersstufen, die aufgrund vielfältiger Beeinträchtigungen und Belastungen einen besonderen Bedarf an Erziehung, Bildung, Förderung, Unterstützung und Begleitung aufweisen. <sup>2</sup>Auf der Grundlage eines ganzheitlichen, ethisch begründeten Menschenbildes geht es in erster Linie darum, den betroffenen Menschen im Kontext ihrer Lebenswelt und unter Berücksichtigung ihrer Bedürfnisse ein weitestgehend selbstbestimmtes und normales Leben zu ermöglichen. <sup>3</sup>Die Heilpädagogik versteht sich als ressourcenorientierte Handlungswissenschaft, die die Förderung von Fähigkeiten der Menschen als Leitlinie ihres Handelns begreift und den Menschen in besonderem Maße zur Teilhabe sowie zur Integration und Inklusion in allen Lebensbereichen verhelfen möchte.

## § 3

### Qualifikationsvoraussetzungen

- (1) <sup>1</sup>Zum Bachelorstudiengang Heilpädagogik kann zugelassen werden, wer
  1. die Hochschulreife oder die Fachhochschulreife nachweist oder als qualifizierte Berufstätige oder qualifizierter Berufstätiger
    - a) Absolventin oder Absolvent der Meisterprüfung oder einer der vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus der Meisterprüfung gleichgestellten beruflichen Fortbildungsprüfung oder Absolventin oder Absolvent von Fachschulen und Fachakademien ist oder
    - b) nach erfolgreichem Abschluss einer mindestens zweijährigen Berufsausbildung in der Heilerziehungspflege oder einer vergleichbaren Berufsausbildung oder akademischen Qualifizierung im heilpädagogischen Bereich; ausgenommen sind Berufsausbildungen in Pflegehelferberufen; und anschließender in der Regel mindestens dreijähriger hauptberuflicher Berufspraxis die Studieneignung durch ein nachweislich erfolgreich absolviertes Probestudium von einem Jahr nachweist; hierzu müssen mindestens zwei Drittel der Studien- und Prüfungsleistungen aus der Studien- und Prüfungsordnung für die ersten beiden Semester nachgewiesen werden; das sind 40 ECTS in zwei Semestern; überschreitet die oder der

Probestudierende die Frist für das Probestudium aus von ihr oder ihm nicht zu vertretenden Gründen, kann auf Antrag eine Fristverlängerung von einem Semester gewährt werden; das Vorliegen der Gründe ist unverzüglich schriftlich anzuzeigen und glaubhaft zu machen, im Krankheitsfall durch das Attest eines Gesundheitsamtes oder eines Arztes oder einer Ärztin

und

2. vor der Aufnahme des Studiums eine dem Studienziel dienende praktische Tätigkeit von sechs Wochen nachweist; darunter fallen alle praktische Tätigkeiten im sozialen oder heilpädagogischen Bereich; dies entfällt für qualifizierte Berufstätige nach Nr. 1. b), für qualifizierte Berufstätige nach Nr. 1. a) nur, sofern die berufliche Qualifikation hinreichende inhaltliche Zusammenhänge mit dem angestrebten Bachelorstudiengang Heilpädagogik aufweist, insbesondere Kenntnisse und Fähigkeiten vermittelt, die für dieses Studium förderlich sind.

<sup>2</sup>Der Nachweis der Hochschulreife bzw. der Hochschulzugangsberechtigung erfolgt nach Maßgabe von Art. 88 Abs. 2, 4 bis 6 und 10 BayHIG in Verbindung mit der entsprechenden Verordnung.

- (2) <sup>1</sup>Bewerberinnen oder Bewerber nach Abs. 1 Satz 1 Nr. 1. b) werden nur unter der Auflage zugelassen, dass sie ein erfolgreich absolviertes Probestudium von einem Jahr nachweisen können. <sup>2</sup>Die Immatrikulation erfolgt bis zu diesem Zeitpunkt bedingt; auf diese Rechtsfolge ist im Zulassungsbescheid hinzuweisen. <sup>3</sup>Wird der Nachweis der Qualifikationsvoraussetzung nicht erbracht, ist die bzw. der Studierende aus dem Bachelorstudiengang Heilpädagogik zu exmatrikulieren. <sup>4</sup>Der Erwerb von einzelnen Prüfungsleistungen erfolgt bis zum endgültigen Nachweis der Qualifikationsvoraussetzung nur unter Vorbehalt.
- (3) <sup>1</sup>Zusätzlich ist der Nachweis von Englischkenntnissen bis zum Ende des 4. Fachsemesters zu erbringen, die an Gymnasien vor Eintritt in die Qualifikationsphase erreicht werden können. <sup>2</sup>Das entspricht dem Niveau B1+ (hinsichtlich der Sprachkompetenz) und B2 (hinsichtlich der Lesekompetenz) des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER). <sup>3</sup>Wird der Nachweis nicht fristgerecht vorgelegt, so erfolgt die Exmatrikulation zum Ende des Semesters, in dem der Nachweis hätte erbracht werden müssen, Art. 92 Abs. 2 Satz 2 BayHIG.

#### § 4

##### Regelstudienzeit und Aufbau des Studiums

- (1) <sup>1</sup>Das Studium umfasst eine Regelstudienzeit von sieben Fachsemestern, davon sechs theoretische und ein praktisches Fachsemester. <sup>2</sup>Es gliedert sich in einen ersten Studienabschnitt von vier Fachsemestern und in einen zweiten Studienabschnitt von drei Fachsemestern. <sup>3</sup>Das praktische Studiensemester wird als viertes Fachsemester geführt.
- (2) <sup>1</sup>Während des Studiums sind 26 Module gemäß Anhang und Modulhandbuch erfolgreich zu absolvieren. <sup>2</sup>Im Rahmen des Studiums sind 210 Leistungspunkte zu erwerben. <sup>3</sup>Einem Leistungspunkt liegen 30 Arbeitsstunden zugrunde. <sup>4</sup>Die Vergabe der Leistungspunkte erfolgt aufgrund der Vorgaben des „European Credit Transfer Systems“ (ECTS).

## § 5

### Module und Modulgruppen

- (1) <sup>1</sup>Das Studium gliedert sich in fünf Modulgruppen. <sup>2</sup>Die Module der Modulgruppe 1 sind ausschließlich Grundlagenmodule; in der Modulgruppe 2 werden weitere Grundlagen und erste Vertiefungen vermittelt. <sup>3</sup>In den Modulgruppen 1 und 2 sind die Grundlagenmodule gemäß § 4 Abs. 2 Satz 3 APO vom 06.08.2014 in ihrer jeweiligen Fassung enthalten. <sup>4</sup>Die Modulgruppe 4 beinhaltet weitere Vertiefungen zu relevanten Aspekten der Heilpädagogik sowie die Möglichkeit von inhaltlichen Schwerpunktsetzungen. <sup>5</sup>Die Modulgruppe 3 umfasst das Praxissemester und die Modulgruppe 5 die Bachelorarbeit und das Bachelorseminar. <sup>6</sup>Das Studium Generale umfasst zwei Abschnitte, die sich je zur Hälfte auf den ersten und zweiten Studienabschnitt verteilen. <sup>7</sup>Dabei sind die Module im ersten Studienabschnitt Wahlpflichtmodule und im zweiten Studienabschnitt Wahlmodule.
- (2) Die Module sind mit ihrer zeitlichen Lage im Studienablauf (Semester), den zugeordneten Semesterwochenstunden (SWS), ECTS, Teilnahmepflichten (TNP) sowie den vorgesehenen Prüfungen und studienbegleitenden Leistungsnachweisen im Anhang dieser Studien- und Prüfungsordnung festgelegt.
- (3) <sup>1</sup>Alle Module sind entweder Pflichtmodule oder Wahlpflichtmodule. <sup>2</sup>Pflichtmodule sind diejenigen Module, die für alle Studierenden verbindlich sind. <sup>3</sup>Wahlpflichtmodule sind diejenigen Module, die alternativ angeboten werden; jede bzw. jeder Studierende muss unter ihnen nach Maßgabe dieser Studien- und Prüfungsordnung eine bestimmte Auswahl treffen. <sup>4</sup>Im Wahlmodul 4.5 (Studium Generale II) absolviert die bzw. der Studierende aus dem Studienangebot der EVHN und ihrer Kooperationspartner (z.B. der vhb) Lehrveranstaltungen, die für die Erreichung des Studienziels nicht verbindlich vorgeschrieben sind.
- (4) Ein Anspruch darauf, dass sämtliche vorgesehene Wahlpflichtmodule tatsächlich angeboten werden, besteht nicht.

## § 6

### Studienplan

<sup>1</sup>Die Hochschule erstellt zur Sicherstellung des Lehrangebots und zur Information der Studierenden einen Studienplan inklusive eines Modulhandbuchs, aus denen sich der Ablauf des Studiums im Einzelnen ergibt. <sup>2</sup>Der Studienplan wird hochschulöffentlich bekannt gemacht. <sup>3</sup>Die Bekanntmachung neuer Regelungen erfolgt spätestens bis zum Beginn der Vorlesungszeit des Semesters, in dem die Regelungen erstmals angewendet werden sollen. <sup>4</sup>Der Studienplan in Verbindung mit dem Modulhandbuch enthält insbesondere Regelungen und Angaben über:

1. die Studienziele,
2. die Bezeichnung und Inhalte der Module,
3. die den Modulen zugeordneten Lehrveranstaltungen und die Art der Lehrveranstaltungen,
4. die zeitliche Aufteilung der SWS und ECTS je Lehrveranstaltung sowie
5. nähere Bestimmungen über Prüfungsleistungen oder Teilnahmenachweise.

## § 7

### Eintritt in das praktische Studiensemester

<sup>1</sup>Zum Eintritt in das praktische Fachsemester ist nur berechtigt, wer mindestens 10 Module des ersten Studienabschnitts erfolgreich absolviert hat. <sup>2</sup>Das Modul 1.6 (Studium Generale I) bleibt dabei außer Betracht.

## § 8

### Praktisches Studiensemester

- (1) <sup>1</sup>Im vierten Fachsemester absolvieren die Studierenden ein Vollzeitpraktikum nach Maßgabe der „Bestimmungen zum Vollzug der praktischen Studiensemester an den staatlichen Hochschulen für angewandte Wissenschaften in Bayern“, Bekanntmachung des Bayerischen Staatsministeriums für Wissenschaft und Kunst vom 24. Januar 2023, Az. H.3-H3432.4.0/9/40 (BayMBI. 2023 Nr. 60 vom 8. Februar 2023) und den Praktikumsrichtlinien zum praktischen Studiensemester des Praktikumsamtes der EVHN“. <sup>2</sup>Im Rahmen der Internationalisierung des Studiums fördert die EVHN Studierende, die ihr Praktikum im Ausland absolvieren, auch außerhalb Europas.
- (2) Das praktische Studiensemester umfasst einen Zeitraum von insgesamt 20 Wochen.
- (3) <sup>1</sup>Studierende sind berechtigt und verpflichtet, der Hochschule einen Praktikumsbetrieb zu benennen. <sup>2</sup>Bei der Suche nach einem Praktikumsbetrieb erfolgen Information und Beratung durch das Praktikumsamt. <sup>3</sup>Der Praktikumsbetrieb soll so gewählt werden, dass eine Teilnahme an den Praxisbegleitenden Lehrveranstaltungen der EVHN oder einer dem Praktikumsbetrieb näherliegenden anderen Hochschule gewährleistet ist.
- (4) <sup>1</sup>Studierende sind verpflichtet, der EVHN einen Praktikumsvertrag vorzulegen, der den Vorgaben der Praktikumsrichtlinien folgt. <sup>2</sup>Der Praktikumsvertrag ist vor Aufnahme des Praktikums einzureichen. <sup>3</sup>Grundsätzlich ist ein von der EVHN herausgegebener Mustervertrag zu verwenden.
- (5) Für die Anerkennung des praktischen Studiensemesters sind neben dem Praktikumsvertrag vorzulegen:
  1. der individuelle Praktikumsplan (bis spätestens vier Wochen nach Beginn des Praktikums),
  2. ein Zeugnis des Praktikumsbetriebs,
  3. ein Abschlussbericht und
  4. eine Bescheinigung, welche die erfolgreiche Teilnahme an einem Kolloquium am Ende des praktischen Studiensemesters bestätigt.
- (6) Die Prüfungskommission stellt auf der Grundlage der vorzulegenden Nachweise fest, ob die praktische Ausbildung erfolgreich abgeleistet wurde.
- (7) Hat die Prüfungskommission festgestellt, dass die praktische Ausbildung nicht erfolgreich abgeleistet wurde, bestimmt sie, dass das Praktikum ganz oder teilweise zu wiederholen ist.
- (8) <sup>1</sup>Studierenden mit einschlägiger abgeschlossener Berufsausbildung und einer einschlägigen praktischen beruflichen Tätigkeit wird dies auf Antrag für das praktische Studiensemester angerechnet, soweit Inhalt und Zielsetzung der Berufsausbildung und der praktischen beruflichen Tätigkeit den Ausbildungszielen und Ausbildungsinhalten des praktischen Studiensemesters entsprechen. <sup>2</sup>Der Antrag

auf Anrechnung ist bis zum Ende des zweiten Fachsemesters zu stellen. <sup>3</sup>Über den Antrag entscheidet die Prüfungskommission.

- (9) Die Studiengangskonferenz benennt eine Praxisbeauftragte bzw. einen Praxisbeauftragten für das Praktische Studiensemester, die bzw. der hauptberuflich tätige Lehrkraft an der EVHN sein muss.

## § 9

### Eintritt in den zweiten Studienabschnitt

<sup>1</sup>Zum Eintritt in den zweiten Studienabschnitt ist berechtigt, wer mindestens 12 Module des ersten Studienabschnitts, darunter das praktische Studiensemester, erfolgreich absolviert hat. <sup>2</sup>Das Modul 1.6 (Studium Generale I) bleibt dabei außer Betracht.

## § 10

### Bachelorarbeit

<sup>1</sup>Die Anmeldung der Bachelorarbeit ist frühestens mit Eintritt in den zweiten Studienabschnitt möglich und soll spätestens bis zu Beginn des 7. Fachsemesters erfolgen, um das Prüfungsverfahren bis zum Ende des siebten Fachsemesters ordnungsgemäß abschließen zu können. <sup>2</sup>Der Umfang der Bachelorarbeit soll 40 Seiten nicht überschreiten.

## § 11

### Bewertung der Leistung

<sup>1</sup>In die Ermittlung der Gesamtnote aller Modulprüfungen (arithmetisches Mittel) gehen die Modulnoten gewichtet nach der Anzahl ihrer ECTS ein. <sup>2</sup>Die Profilmodule I und II werden anderthalbfach und die Bachelorarbeit (Modul 5.0) doppelt gewichtet.

## § 12

### Studienabschluss

Das Studium ist erfolgreich abgeschlossen, wenn 210 ECTS nach der Anlage zu dieser Satzung erworben sind.

## § 13

### Akademischer Grad

Aufgrund des erfolgreichen Abschlusses der Bachelorprüfung wird der akademische Grad „Bachelor of Arts“, Kurzform „B.A.“, verliehen.

§ 14

In-Kraft-Treten

- (1) Die Satzung tritt am 1. Oktober 2024 in Kraft.
  - (2) Sie gilt für Studierende, die das Studium des Bachelorstudienganges Heilpädagogik ab dem Wintersemester 2024/25 mit dem ersten Fachsemester aufnehmen
- .

								studienbegleitender Leistungsnachweis	
Modul-Nr.	Modultitel	Sem.	SWS	ECTS	TNP <sup>1</sup>	Prüfung	Art und Umfang:	Bewertung	
1.1	Allgemeine Heilpädagogik I	1	6	9		schriftlich (60 min)		Note	
1.2	Psychologische und ethische Grundlagen I	1./2.	5	8		mündlich (20 min)		Note	
1.3	Beratung und Kommunikation	1	4	6			Studienarbeit (10 bis 20 Seiten)	Note	
1.4a	Recht I	1	4	4		schriftlich (60 min)		Note	
1.4b	Recht II	2	4	4		schriftlich (60 min)		Note	
1.5	Wissenschaftliches Arbeiten, sozialwissenschaftliche Forschung	1./2.	4	5			Studienarbeit (10 bis 20 Seiten)	Note	
1.6	Studium Generale I	1.- 3.	6	9			Portfolio	mit Erfolg	
1.7	Heilpädagogische Anthropologie	2	4	5		mündlich (20 min)		mit Erfolg	
1.8	Medizinische Grundlagen	2	4	5		schriftlich (60 min)		Note	

ANHANG ZUR STUDIEN- UND PRÜFUNGSORDNUNG BACHELORSTUDIENGANG HEILPÄDAGOGIK

2.1	Profilmodul I	2./3.	8	12			Seminarvortrag (15 bis 30 min) oder <sup>2</sup> Studienarbeit (10 bis 20 Seiten) oder <sup>2</sup> Klausur (60 min)	Note
2.2	Erziehungswissenschaftliche Grundlagen	3	4	6			Seminarvortrag (15 bis 30 min)	Note
2.3	Handlungskonzepte und Methoden	3	4	6			Portfolio	mit Erfolg
2.4	Heilpädagogische Förderschwerpunkte	3	4	6			Seminarvortrag (15 bis 30 min) oder <sup>2</sup> Studienarbeit (10 bis 20 Seiten) oder <sup>2</sup> Klausur (60 min)	Note
2.5	Soziologie und Sozialpolitik	3	3	5			kombinierter studienbegleitender Leistungsnachweis	Note
3.0	Praxissemester (30 ECTS)	4	3	30	X		Kolloquium (20 min)	mit Erfolg
4.1a	Projektmanagement in heilp. Handlungsfeldern /Konzepterstellung	5	5	8			Bericht (Projektarbeit, 5 bis 10 Seiten)	mit Erfolg
4.1b	Projektmanagement in heilp. Handlungsfeldern /Praxistransfer	6./7.	5	8			Bericht (Projektpräsentation, 10 bis 20 Seiten)	Note
4.2	Allgemeine Heilpädagogik II <sup>4</sup>	5	6	8		mündlich (20 min) <sup>5</sup>		Note
4.3	Psychologische und ethische Grundlagen II	5./6.	8	9			Seminarvortrag (15 bis 30 min) oder <sup>2</sup> Studienarbeit (10 bis 20 Seiten)	Note
4.4	Inklusion (er)leben	5	4	5			Portfolio	mit Erfolg

4.5	Studium Generale II	5. - 7.	6	9			Portfolio	mit Erfolg
4.6	Profilmodul II <sup>4</sup>	6	4	6			Klausur (60 min) oder <sup>2</sup> Studienarbeit (10 bis 20 Seiten) oder <sup>2</sup> Portfolio	Note
4.7	Diagnostik und Beratung	6	6	9			Studienarbeit (10 bis 20 Seiten)	Note
4.8	Heilpädagogische Forschung	6	4	6			Seminarvortrag (15 bis 30 min) oder <sup>2</sup> Studienarbeit (10 bis 20 Seiten)	Note
4.9	Sozialmanagement / Organisation und Leitung	7	6	7		schriftlich (60 min)		Note
5.0	Bachelorarbeit / Bachelorseminar	7	2	15 <sup>3</sup>		Bachelorarbeit		Note

<sup>1</sup> Teilnahmepflicht

<sup>2</sup> Über die Prüfungsform entscheidet die Prüferin oder der Prüfer nach pflichtgemäßem Ermessen. Die Entscheidung ist spätestens bis zum Ende der zweiten Vorlesungswoche des Semesters zu treffen und hochschulöffentlich bekannt zu machen.

<sup>3</sup> Die Vergabe der ECTS in Modul 5.0 gestaltet sich wie folgt: Der Bearbeitungsumfang für die Bachelorarbeit beträgt 12 ECTS, für das Bachelorseminar werden weitere 3 ECTS vergeben.

<sup>4</sup> Einzelne Lehrveranstaltungen finden auf Englisch statt.

<sup>5</sup> Die Prüfung oder Teilaufgaben können nach Wahl der Prüflinge auf Englisch oder Deutsch abgelegt werden. Die Prüflinge üben ihr Wahlrecht bei der Prüfungsanmeldung aus. Die Entscheidung wird dem Prüfer/der Prüferin durch die Prüfungskommission mitgeteilt.

Ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Evangelischen Hochschule Nürnberg vom 17. Mai 2017, des Einvernehmens durch das Bayerische Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst vom 10.08.2017, Az. X.3-H6234.3.8/5/3 und der Eilentscheidung der Präsidentin vom 11.09.17.

Nürnberg, den 11. September 2017

Prof. i. K. Dr. Barbara Städtler-Mach  
-Präsidentin-

Diese Satzung wurde am 11.09.2017 in der Hochschule niedergelegt. Die Niederlegung wurde am 11.09.2017 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben. Der Tag der Bekanntmachung ist der 11.09.2017.

- 1. Änderungssatzung, ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Evangelischen Hochschule Nürnberg vom 18. Dezember 2019, des Einvernehmens durch das Bayerische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst vom 09.03.2020, Az. R.3-H6234.3.8/8/2 und der Eilentscheidung der Präsidentin vom 07.04.2020. Diese Satzung wurde am 07.04.2020 in der Hochschule niedergelegt. Die Niederlegung wurde am 07.04.2020 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben. Der Tag der Bekanntmachung ist der 07.04.2020.
- 2. Änderungssatzung, ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Evangelischen Hochschule Nürnberg vom 22.03.2023, des Einvernehmens durch das Bayerische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst vom 04.07.2023, Az. L.3-H6234.3.8/8/6 und des Eilentscheids des Präsidenten vom 21.07.2023. Diese Satzung wurde am 21.07.2023 in der Hochschule niedergelegt. Die Niederlegung wurde am 21.07.2023 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben. Der Tag der Bekanntmachung ist der 21.07.2023.
- 3. Änderungssatzung, ausgefertigt aufgrund des Beschlusses des Senats der Evangelischen Hochschule Nürnberg vom 18.10.2023 und des Einvernehmens durch das Bayerische Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst vom 28.11.2023 L.3-H6234.3.8/8/13. Diese Satzung wurde am 30.11.2023 in der Hochschule niedergelegt. Die Niederlegung wurde am 30.11.2023 durch Anschlag in der Hochschule bekannt gegeben. Der Tag der Bekanntmachung ist der 30.11.2023.

Nürnberg, den 30. November 2023

Prof. i. K. Dr. Thomas Popp  
-Präsident-