



Evangelische  
Hochschule  
Nürnberg

Evangelische Hochschule für angewandte  
Wissenschaften - Evangelische Fachhoch-  
schule Nürnberg  
Lutheran University of Applied Sciences

# Informationen für Praxispartner

# BACHELORSTUDIUM PFLEGE

## (B.SC. UND BERUFSZULASSUNG)

Prof. Dr. Jürgen Härlein

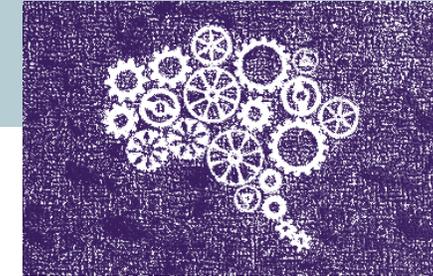
## AUSGANGSSITUATION FÜR DIE AKADEMISCHE PFLEGEAUSBILDUNG



- **Wachsende Anforderungen** in der Gesundheits- und Pflegeversorgung
- Steuerung und Gestaltung **hochkomplexer Pflegeprozesse** erforderlich
- Bedarf an **akademisch qualifizierten Pflegefachkräften** steigt

- ▶ **10 bis 20 Prozent** akademisch qualifizierte Pflegefachpersonen in der direkten Patientenversorgung gefordert (Wissenschaftsrat 2012, 2017)
- ▶ Seit 2000: ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengänge in Deutschland, die zur Berufsausübung in der Pflege qualifizieren (BFS, Hochschule, Praxiseinrichtung)
- ▶ Seit 2020: primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung (Hochschule, Praxiseinrichtung)

## REFORM DES PFLEGEBERUFEGESETZES (07/2017)



- ✓ Generalistisches Ausbildungskonzept
- ✓ **Primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung** optional zur beruflichen Ausbildung

### Besondere Anforderungen:

- befähigt zur Pflege an zu pflegenden Menschen **aller Altersstufen** (§ 37 Abs. 1 PflBG)  
→ Die hochschulische Ausbildung dient der **unmittelbaren Pflegeversorgung**
- Das Studium deckt die **Vermittlung der Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung** mit ab (Theorie- und Praxiseinsätze) und soll über diese hinaus gehen (§ 37 Abs. 3 PflBG)
- Hochschule kann in der Ausgestaltung des Studiums die Vermittlung **zusätzlicher Kompetenzen** vorsehen (§ 37 Abs. 4 PflBG)

# BEDEUTUNG VON AKADEMISCH AUSGEBILDETEN PFLEGEFACHPERSONEN FÜR DIE VERSORGUNG

Die von der hochschulischen Pflegeausbildung formulierten **Kompetenz- und Bildungsziele** greifen die sich verändernden Anforderungen der Praxis auf.

Die hochschulische Bildung qualifiziert für:

- ▶ die **Anwendung wissenschaftlichen Wissens** auf dem jeweils aktuellen Entwicklungsstand
- ▶ die **Umsetzung klinischer Kompetenzen** auf Bachelorniveau
- ▶ die **Fähigkeit zum Aufbau und zur Reflexion von Arbeitsbündnissen**
- ▶ die **Förderung von interprofessionellem Lernen und Handeln**

## ERWEITERTES QUALIFIKATIONSZIEL

- **Berufsausbildung** (PflBG § 5)

- „Die Ausbildung (...) vermittelt die für die selbständige, umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen in akut und dauerhaft stationären sowie ambulanten Pflegesituationen erforderlichen fachlichen und personalen Kompetenzen (...).“



- **Bachelorstudium** (PflBG § 37)

- Befähigung zur professionellen Ausübung der Pflege im Sinne des § 5 mit **erweiterten Zielen:**
  - Wissenschaftliche Kompetenzen
  - Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse
  - Praxisorientierte Umsetzung von Leitlinien und Expertenstandards
  - Anwendung aktueller Forschungsergebnisse
  - Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung
  - Übernahme von heilkundlichen Aufgaben

# HOCHSCHULSTANDORTE FÜR DAS PRIMÄRQUALIFIZIERENDE PFLEGESTUDIUM IN BAYERN

- Evangelische Hochschule Nürnberg
- Hochschule Kempten
- Hochschule München
- Katholische Stiftungshochschule München
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
- Technische Hochschule Deggendorf
- Technische Hochschule Rosenheim

Es werden folgen:

- Hochschule Hof
- Universität Augsburg
- Universität Würzburg



# STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- Studienform: **Duales Studium (praxisintegrierend)**
- Abgestimmtes Studien-Konzept: EVH Nürnberg, KSH München und OTH Regensburg
- **7-semesteriges Vollzeit-Studium** (210 ECTS)
- **5-semesteriges Teilzeit-Studium** (105 ECTS) für Bewerber\*innen mit einer abgeschlossenen Pflegeberufsausbildung
- **Zulassungsvoraussetzung:**
  - ✓ Abiturient\*innen mit Hochschulzugangsberechtigung
  - ✓ Beruflich Qualifizierte ohne Hochschulzugangsberechtigung (zwei Jahre einschlägige Berufsausbildung und drei Jahre einschlägige Berufserfahrung)
- **Abschluss:** Berufszulassung als Pflegefachfrau bzw. Pflegefachmann mit akademischem Grad Bachelor of Science (B.Sc.)



# PFLEGESTUDIUMSTÄRKUNGSGESETZ (PfIStudStG)

**Finanzierung** des praktischen Teils der hochschulischen Pflegeausbildung durch den PAF

**Monatliche Vergütung** während des gesamten Studiums



Wintersemester 2024/25:  
Pflegestudium wird **praxisintegrierendes duales Studium**

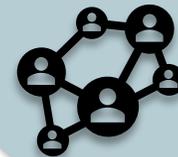
Studierende schließen einen **Ausbildungsvertrag** mit einem Träger der praktischen Ausbildung ab



Wintersemester 2025/26:  
**Erweiterung des Qualifikationsziels**

**Übernahme erweiterter heilkundlicher Aufgaben**

Chronische Wunden, Demenz, Diabetische Stoffwechsellage



# STARKE PARTNER IN DER PRAXIS

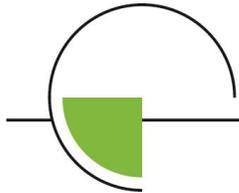
Universitätsklinikum  
Erlangen



Kinderklinik Garmisch-Partenkirchen gGmbH  
Deutsches Zentrum für Kinder- & Jugendrheumatologie  
Sozialpädiatrisches Zentrum



Klinikum  
Neumarkt



Bayerisches  
Rotes  
Kreuz  
Kreisverband Nürnberg-Stadt



Kreisverband  
Nürnberger Land e.V.



Krankenhaus  
Rummelsberg



MARTHA  
MARIA

Unternehmen  
Menschlichkeit



Häusliche  
Kinder-  
krankenpflege



Beate Ziegler Pflegeservice UG

Stadtmission  
Nürnberg



Diakonie  
Bamberg-  
Forchheim



Ambulanter Pflegedienst  
AmRing

KNO+ Kliniken  
Nordoberpfalz



Rummelsberger  
Diakonie



bezirkskliniken  
mittelfranken

Zentrale  
Diakoniestation  
im Dekanat  
Altdorf gGmbH



Klinikum Bayreuth · Klinik Hohe Warte  
KLINIKUM BAYREUTH GMBH



Malteser  
...weil Nähe zählt.



SozialesNetz  
im Nürnberger Osten



KLINIK  
KIPFENBERG

# STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

## ▪ **2.100 Stunden Theorie-** bzw. Fachpraxislehre & **2.300 Stunden Praxiszeit**

- ✓ **11 Grundlagenmodule**
- ✓ **15 Vertiefungsmodule**
- ✓ **1 Wahlpflichtmodul** (Bachelorarbeit)
- ✓ Umfang von 140 ECTS



- ✓ **11 Praxismodule** im Umfang von 70 ECTS
- ✓ Davon **3 separate Heilkunde-Module** (Diabetes, Demenz, chronische Wunden)
- ✓ **Integrierte Praxisphasen** in jedem Semester
- ✓ Praxisbezogene Übungen im **Skills-/SimLab**
- ✓ 2.100 Stunden Praxiseinsatz in kooperierenden Einrichtungen unterschiedlicher Versorgungsbereiche
- ✓ **Einsatzbereiche & Vertiefungsschwerpunkte:**  
Akutpflege, Langzeitpflege, ambulante Pflege, pädiatrische Pflege, psychiatrische Pflege

# Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (ab WiSe 2025/26)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
<p>Modul 1.1 <b>Einführung in den Pflegeberuf</b> 5 ECTS (5 SWS)</p>	<p>Modul 1.6 <b>Ethik und Recht</b> 5 ECTS (5 SWS)</p>	<p>Modul 1.10 <b>Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings</b> 5 ECTS (4 SWS)</p>	<p>Modul 2.3 <b>Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring</b> 5 ECTS (4 SWS)</p>	<p>Modul 2.7 <b>Psychiatrische Pflege</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)</p>	<p>Modul 2.11 <b>Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)</p>	<p>Modul 2.14 <b>Forschungsanwendung und Praxisentwicklung</b> 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)</p>
<p>Modul 1.2 <b>Pflegewissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)</p>	<p>Modul 1.7 <b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS)</p>	<p>Modul 1.11 <b>Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)</p>	<p>Modul 2.4 <b>Akutpflege I</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)</p>	<p>Modul 2.8 <b>Onkologische Pflege und Palliative Care</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)</p>	<p>Modul 2.12 <b>Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext</b> 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)</p>	<p>Modul 2.15 <b>Implementierung der erweiterten Heilkundeausübung in der Praxis</b> 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)</p>
<p>Modul 1.3 <b>Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS)</p>	<p>Modul 1.8 <b>Pflegetheorien und Klassifikationssysteme</b> 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)</p>	<p>Modul 2.1 <b>Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte</b> 5 ECTS (4 SWS)</p>	<p>Modul 2.5 <b>Patienten- und Familienedukation</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)</p>	<p>Modul 2.9 <b>Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement</b> 5 ECTS (4 SWS)</p>	<p>Modul 2.13 <b>Akutpflege II</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)</p>	<p>Modul 4.1 <b>Bachelorarbeit</b> 13 ECTS (1 SWS)</p>
<p>Modul 1.4 <b>Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS)</p>	<p>Modul 1.9 <b>Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)</p>	<p>Modul 2.2 <b>Pflege im Alter</b> 5 ECTS (5 SWS)</p>	<p>Modul 2.6 <b>Pflege von Mutter und Kind</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)</p>	<p>Modul 2.10 <b>Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausübung</b> 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)</p>		
<p>Modul 1.5 <b>Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)</p>						
<p>Modul 3.1 <b>Pflichteinsatz 1</b>  12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden</p>	<p>Modul 3.2a <b>Pflichteinsatz 2</b>  8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden</p>	<p>Modul 3.2b <b>Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde</b> 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden</p>	<p>Modul 3.3 <b>Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege</b> 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden</p>	<p>Modul 3.4b <b>Pflichteinsatz 3</b>  8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden</p>	<p>Modul 3.5b <b>Vertiefungseinsatz</b> 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)</p>	<p>Modul 3.6 <b>Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege</b> 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden</p>
			<p>Modul 3.4a <b>Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde</b> 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden</p>	<p>Modul 3.5a <b>Vertiefungseinsatz</b>  7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden</p>	<p>Modul 3.5c <b>Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde</b> 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)</p>	<p>Modul 3.7 <b>Weiterer Einsatz</b>  5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden</p>

**Gesamt: 210 ECTS - Theorie: 140 ECTS - Praxis: 70 ECTS - Workload: 30 ECTS pro Semester**

# Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Teilzeitstudium für Quereinsteigende mit Berufszulassung (ab WiSe 2025/26)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
<b>Modul 1.1</b> <b>Einführung in den Pflegeberuf</b> 5 ECTS (5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 1.6</b> <b>Ethik und Recht</b> 5 ECTS (5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 1.10</b> <b>Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings</b> 5 ECTS (4 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 2.3</b> <b>Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring</b> 5 ECTS (4 SWS)	<b>Modul 2.7</b> <b>Psychiatrische Pflege</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	<b>Modul 2.11</b> <b>Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	<b>Modul 2.14</b> <b>Forschungsanwendung und Praxisentwicklung</b> 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
<b>Modul 1.2</b> <b>Pflegewissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	<b>Modul 1.7</b> <b>Sozialwissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 1.11</b> <b>Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	<b>Modul 2.4</b> <b>Akutflege I</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	<b>Modul 2.8</b> <b>Onkologische Pflege und Palliative Care</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	<b>Modul 2.12</b> <b>Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext</b> 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	<b>Modul 2.15</b> <b>Implementierung der erweiterten Heilkundeausübung in der Praxis</b> 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
<b>Modul 1.3</b> <b>Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 1.8</b> <b>Pflegetheorien und Klassifikationssysteme</b> 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 2.1</b> <b>Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte</b> 5 ECTS (4 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 2.5</b> <b>Patienten- und Familienedukation</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	<b>Modul 2.9</b> <b>Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement</b> 5 ECTS (4 SWS)	<b>Modul 2.10</b> <b>Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausübung</b> 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)	<b>Modul 4.1</b> <b>Bachelorarbeit</b> 13 ECTS (1 SWS)
<b>Modul 1.4</b> <b>Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen</b> 5 ECTS (5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 1.9</b> <b>Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) <b>A</b>	<b>Modul 2.2</b> <b>Pflege im Alter</b> 5 ECTS (5 SWS)	<b>Modul 2.6</b> <b>Pflege von Mutter und Kind</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	<b>Modul 2.13</b> <b>Akutflege II</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)		
<b>Modul 1.5</b> <b>Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I</b> 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) <b>A</b>						
<b>Modul 3.1</b> <b>Pflichteinsatz 1</b> 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden <b>A</b>	<b>Modul 3.2a</b> <b>Pflichteinsatz 2</b> 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden <b>A</b>	<b>Modul 3.2b</b> <b>Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde</b> 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	<b>Modul 3.3</b> <b>Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege</b> 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden <b>A</b>	<b>Modul 3.4b</b> <b>Pflichteinsatz 3</b> 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden <b>A</b>	<b>Modul 3.5b</b> <b>Vertiefungseinsatz</b> 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.) <b>A</b>	<b>Modul 3.6</b> <b>Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege</b> 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden <b>A</b>
			<b>Modul 3.4a</b> <b>Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde</b> 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	<b>Modul 3.5a</b> <b>Vertiefungseinsatz</b> 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden <b>A</b>	<b>Modul 3.5c</b> <b>Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde</b> 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	<b>Modul 3.7</b> <b>Weiterer Einsatz</b> 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden <b>A</b>

**A=Anrechenbarkeit** von Ausbildungsinhalten im Umfang von 105 ECTS für Pflegefachpersonen mit Berufszulassung

**Gesamt:** 210 ECTS - **Theorie:** 140 ECTS (davon 50 ECTS anerkannt) - **Praxis:** 70 ECTS (davon 55 ECTS anerkannt) - **Workload:** 15-25 ECTS pro Semester

## PRAXISEINSATZBEREICHE



### Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (7 Semester)

1. Studienjahr			
KW	M	1. Semester (WiSe)	
40			
41	Oktober 2025		
42			
43			
44			
45	November		
46			
47		- Modul 3.1 -	
48		Pflichteinsatz 1	
49			
50	Dezember		
51			
52			
1	Januar 2026		
2			
3			
4			
5			
6			
7	Februar		
8		- Modul 3.1 -	
9		Pflichteinsatz 1	
10	März		
11			

KW	M	2. Semester (SoSe)	
12	März		
13			
14			
15			
16	April		
17			
18		- Modul 3.1 -	
19		Pflichteinsatz 1	
20			
21	Mai		
22			
23			
24			
25	Juni		
26			
27			
28			
29	Juli		
30			
31		- Modul 3.2a -	
32		Pflichteinsatz 2	
33			
34	August		
35			
36			
37	September		
38			
39			

2. Studienjahr			
KW	M	3. Semester (WiSe)	
40			
41		- Modul 3.2a -	
42	Oktober 2026	Pflichteinsatz 2	
43			
44			
45			
46	November		
47			
48			
49			
50	Dezember		
51			
52		- Modul 3.2a -	
53		Pflichteinsatz 2	
1	Jan. 2027		
2			
3			
4			
5			
6	Februar		
7		- Modul 3.2b -	
8		Pflichteinsatz 2 – Heilkunde	
9			
10	März		

KW	M	4. Semester (SoSe)	
11	März		
12			
13	April		
14		- Modul 3.3 -	
15		Pflichteinsatz Pädiatrie	
16			
17			
18			
19	Mai	- Modul 3.3 -	
20		Pflichteinsatz Pädiatrie	
21			
22			
23	Juni		
24			
25			
26			
27			
28	Juli		
29			
30		- Modul 3.4a -	
31		Pflichteinsatz 3 – Heilkunde	
32	August		
33			
34			
35			
36	September		
37			
38			
39			

3. Studienjahr			
KW	M	5. Semester (WiSe)	
40			
41			
42		- Modul 3.4b -	
43	Oktober 2027	Pflichteinsatz 3	
44			
45	November		
46			
47			
48			
49	Dezember		
50			
51		- Modul 3.4b -	
52		Pflichteinsatz 3	
1	Jan. 2028		
2			
3			
4		staatl. Prüfung HK (schriftl.)	
5			
6	Februar		
7			
8		- Modul 3.5a -	
9		Vertiefungseinsatz	
10	März		

KW	M	6. Semester (SoSe)	
11	März	- Modul 3.5a -	
12		Vertiefungseinsatz	
13	April		
14			
15			
16			
17			
18			
19	Mai	- Modul 3.5b -	
20		Vertiefungseinsatz	
21			
22			
23	Juni		
24			
25			
26			
27		staatl. Prüfung (schriftl.)	
28	Juli		
29		staatl. Prüfung (prakt.)	
30		- Modul 3.5b -	
31		staatl. Prüfung (prakt.)	
32	August	- Modul 3.5c -	
33		Vertiefungseinsatz – Heilkunde	
34		staatl. Prüfung HK (prakt.)	
35			
36	September		
37			
38			
39			

4. Studienjahr			
KW	M	7. Semester (WiSe)	
40			
41			
42	Oktober 2028		
43			
44			
45	November		
46		- Modul 3.6 -	
47		Pflichteinsatz Psychiatrie	
48			
49	Dezember		
50			
51			
52	Jan. 2029		
1			
2			
3			
4			
5	Februar	staatl. Prüfung (mündl.)	
6		staatl. Prüfung HK (mündl.)	
7		- Modul 3.7 -	
8		Weiterer Einsatz	
9			
10	März		
11			

Bachelorarbeit

	Vorlesung
	Praxis
	Prüfung
	Urlaub

Lehrveranstaltungsplanung: siehe PRIMUSS-Stundenplan  
 Praxiseinsätze bei kooperierenden Trägern der praktischen Ausbildung  
 Prüfungstermine: siehe Moodle-Kurs Prüfungsforum Bachelorstudiengänge

# SKILLS-/SIMLAB

200 Stunden  
Fachpraktische Ausbildung  
an der Hochschule



# ECKPUNKTE FÜR DIE KOOPERATION MIT PRAXISPARTNERN

## Aufgaben der Hochschule:

- Gesamtverantwortung für die **Koordination der theoretischen und praktischen Lehrveranstaltungen**
- Verantwortung für **Organisation und Koordination der Praxiseinsätze** (Delegation durch TdpA möglich)
- **Kooperationsvertrag** mit den Einrichtungen
- **Praxisbegleitung** durch Hochschullehrende

## Aufgaben der Praxiseinrichtungen:

- QUAHOPP „Qualitätskriterien für das hochschulische Praxislernen in der Pflege“  
(Dekanekonferenz Pflegewissenschaft & DGP)
- **Kooperationsvertrag** mit der Hochschule
- **Studienvertrag** mit den Studierenden
- **Ausbildungsvergütung** [Finanzierung über PAF]
- Praxisanleitung [Finanzierung über PAF] i.U.v. 10%

## (HOCHSCHUL-)DIDAKTISCHE LEITGEDANKEN UND SPEZIFIKA

- ▶ Wissenschaftliche Vorlesungen und Seminare wechseln sich ab mit **handlungs-, erfahrungs- und gestaltorientierten Lerneinheiten**
  - ▶ **Differenzierung der Module** nach Grundlagen-, Vertiefungs-, Praxis- und Wahlmodulen
    - ▶ Orientierung an den **Bayerischen Lehrplanrichtlinien**
      - ▶ **Pflegedidaktische Modelle** und Konzepte
        - ▶ **Interprofessionelle** Ausbildung
          - ▶ 200 Stunden praktische Übungen im **Skills-/SimLab**
    - ▶ **Enge Verzahnung von Theorie & Praxis** (in jedem Semester)
    - ▶ **Staatliche Prüfung zur Berufszulassung** im 6. und 7. Semester
- ▶ **Staatliche Prüfung zur Erweiterten Heilkundenausübung** im 5., 6. und 7. Semester



## BERUFSPERSPEKTIVEN & AUFGABENPROFIL

- ▶ **Wissenschaftlich gestützte Beurteilung, Einschätzung und Bewertung des Pflegebedarfs** und darauf aufbauend eine gemeinsame Entscheidungsfindung für die Pflegemaßnahmen
- ▶ **Fallverantwortliche Pflegefachkraft** und Case Management
- ▶ Übernahme von **heilkundlichen Aufgaben** (Chronische Wunden, Diabetes mellitus, Demenz)
- ▶ Überprüfung und Auswahl von **Assessmentinstrumenten**
- ▶ **Patienten- und Familienedukation** und Mitwirkung bei der Gestaltung von Programmen zur Förderung der Gesundheitskompetenz bzw. zur Bewältigung chronischer Krankheiten
- ▶ **Erkennen von Weiterentwicklungsbedarfen in der klinischen Praxis** auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ▶ **Forschungsanwendung:** Recherche, Beurteilung, Aufbereitung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für die Pflegepraxis

# AUFGABENPROFIL AKADEMISCH QUALIFIZIERTER PFLEGEFACHPERSONEN

## Empfehlungen der Arbeitsgruppe der



**(2019-2023)**

[https://www.pflegeausbildung.net/fileadmin/de.altenpflegeausbildung/content.de/user\\_upload/231010\\_Empfehlungen\\_AQP\\_final.pdf](https://www.pflegeausbildung.net/fileadmin/de.altenpflegeausbildung/content.de/user_upload/231010_Empfehlungen_AQP_final.pdf)



### Studiengangleitung

**Prof. Dr. Jürgen Härlein**

[juergen.haerlein@evhn.de](mailto:juergen.haerlein@evhn.de)

0911/ 272 53-844



### Studienbüro

**Simone Meißner**

[simone.meissner@evhn.de](mailto:simone.meissner@evhn.de)

0911/ 272 53-881



### Studiengangskoordination & Praxisamt

**Madlen Müller B.A.**

[madlen.mueller@evhn.de](mailto:madlen.mueller@evhn.de)

0911/ 272 53-846