



Evangelische
Hochschule
Nürnberg

Evangelische Hochschule für angewandte
Wissenschaften - Evangelische Fachhoch-
schule Nürnberg
Lutheran University of Applied Sciences

Informationen für Studieninteressierte

BACHELORSTUDIUM PFLEGE

(B.Sc. UND BERUFSZULASSUNG)

BERUFSFELD „PFLEGE“ FÜR SIE?



- Arbeit **mit und nahe** am Menschen aller Altersstufen
- Sozialer Beruf, der die Perspektiven von **Medizin, Sozialwissenschaften und Pflege** verbindet
- Berufsfeld in **dynamischer Entwicklung**
- Vielfältige fachliche und **akademische Weiterentwicklungsmöglichkeiten**

AUSGANGSSITUATION FÜR DIE AKADEMISCHE PFLEGEAUSBILDUNG



- **Wachsende Anforderungen** in der Gesundheits- und Pflegeversorgung
- Steuerung und Gestaltung **hochkomplexer Pflegeprozesse** erforderlich
- Bedarf an **akademisch qualifizierten Pflegefachkräften** steigt

- ▶ **10 bis 20 Prozent** akademisch qualifizierte Pflegefachpersonen in der direkten Patientenversorgung gefordert (Wissenschaftsrat 2012, 2017)
- ▶ Seit 2000: ausbildungsintegrierte Bachelorstudiengänge in Deutschland, die zur Berufsausübung in der Pflege qualifizieren (BFS, Hochschule, Praxiseinrichtung)
- ▶ Seit 2020: primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung (Hochschule, Praxiseinrichtung)

REFORM DES PFLEGEBERUFEGESETZES (07/2017)



- ✓ Generalistisches Ausbildungskonzept
- ✓ **Primärqualifizierende hochschulische Pflegeausbildung** optional zur beruflichen Ausbildung

Besondere Anforderungen:

- befähigt zur Pflege an zu pflegenden Menschen **aller Altersstufen** (§ 37 Abs. 1 PflBG)
→ Die hochschulische Ausbildung dient der **unmittelbaren Pflegeversorgung**
- Das Studium deckt die **Vermittlung der Kompetenzen der beruflichen Pflegeausbildung** mit ab (Theorie- und Praxiseinsätze) und soll über diese hinaus gehen (§ 37 Abs. 3 PflBG)
- Hochschule kann in der Ausgestaltung des Studiums die Vermittlung **zusätzlicher Kompetenzen** vorsehen (§ 37 Abs. 4 PflBG)

ERWEITERTES QUALIFIKATIONSZIEL

- **Berufsausbildung** (PflBG § 5)

- „Die Ausbildung (...) vermittelt die für die selbständige, umfassende und prozessorientierte Pflege von Menschen aller Altersstufen in akut und dauerhaft stationären sowie ambulanten Pflegesituationen erforderlichen fachlichen und personalen Kompetenzen (...).“



- **Bachelorstudium** (PflBG § 37)

- Befähigung zur professionellen Ausübung der Pflege im Sinne des § 5 mit **erweiterten Zielen:**

- Wissenschaftliche Kompetenzen
- Steuerung und Gestaltung hochkomplexer Pflegeprozesse
- Praxisorientierte Umsetzung von Leitlinien und Expertenstandards
- Anwendung aktueller Forschungsergebnisse
- Weiterentwicklung der pflegerischen Versorgung
- Übernahme von heilkundlichen Aufgaben

STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- Studienform: **Duales Studium (praxisintegrierend)**
- 7-semesteriges **Vollzeit-Studium** (210 ECTS)
- 5-semesteriges **Teilzeit-Studium** (105 ECTS) für Bewerber*innen mit einer abgeschlossenen Pflegeberufsausbildung (GKP, GKKP, AP)
- **Zulassungsvoraussetzung:**
 - ✓ Abiturient*innen mit Hochschulzugangsberechtigung
 - ✓ Beruflich Qualifizierte ohne Hochschulzugangsberechtigung (zwei Jahre einschlägige Berufsausbildung und drei Jahre einschlägige Berufserfahrung)
- **Abschluss:** Berufszulassung als Pflegefachfrau bzw. Pflegefachmann mit akademischem Grad Bachelor of Science (B.Sc.)



PFLEGESTUDIUMSTÄRKUNGSGESETZ (PfIStudStG)

Finanzierung des praktischen Teils der hochschulischen Pflegeausbildung durch den PAF

Monatliche Vergütung während des gesamten Studiums



Wintersemester 2024/25: Pflegestudium wird **praxisintegrierendes duales Studium**

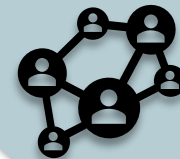
Studierende schließen einen **Ausbildungsvertrag** mit einem Träger der praktischen Ausbildung ab



Wintersemester 2025/26: **Erweiterung des Qualifikationsziels**

Übernahme erweiterter heilkundlicher Aufgaben

Chronische Wunden, Demenz, Diabetische Stoffwechsellage



STARKE PARTNER IN DER PRAXIS

Universitätsklinikum
Erlangen



KLINIKUM
Aschaffenburg-Alzenau



Kinderklinik Garmisch-Partenkirchen gmbH
Deutsches Zentrum für Kinder- & Jugendrheumatologie
Sozialpädiatrisches Zentrum

Klinikum
Neumarkt



**Bayerisches
Rotes
Kreuz**
Kreisverband Nürnberg-Stadt



Kreisverband
Nürnberger Land e.V.



**Krankenhaus
Rummelsberg**



**MARTHA
MARIA**

Unternehmen
Menschlichkeit



Häusliche
Kinder-
krankenpflege



Beate Ziegler Pflegeservice UG



bezirkskliniken
mittelfranken



Diakonie
**Bamberg-
Forchheim**

Zentrale
Diakoniestation
im Dekanat
Altdorf gmbH



KNO+ Kliniken
Nordoberpfalz



Rummelsberger
Diakonie



Malteser
...weil Nähe zählt.



SozialesNetz
im Nürnberger Osten



**KLINIK
KIPPENBERG**

Klinikum Bayreuth · Klinik Hohe Warte
KLINIKUM BAYREUTH GMBH

STUDIENGANGSKONZEPT BACHELOR PFLEGE

- **2.100 Stunden Theorie-** bzw. Fachpraxislehre & **2.300 Stunden Praxiszeit**
 - ✓ **11 Grundlagenmodule**
 - ✓ **15 Vertiefungsmodule**
 - ✓ **1 Wahlpflichtmodul** (Bachelorarbeit)
 - ✓ Umfang von 140 ECTS
- ✓ **11 Praxismodule** im Umfang von 70 ECTS
- ✓ Davon **3 separate Heilkunde-Module** (Diabetes, Demenz, chronische Wunden)
- ✓ **Integrierte Praxisphasen** in jedem Semester
- ✓ 200 Stunden praxisbezogene Übungen im **Skills-/SimLab**
- ✓ 2.100 Stunden Praxiseinsatz in kooperierenden Einrichtungen unterschiedlicher Versorgungsbereiche
- ✓ **Einsatzbereiche & Vertiefungsschwerpunkte:** Akutpflege, Langzeitpflege, ambulante Pflege, pädiatrische Pflege, psychiatrische Pflege



Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (ab WiSe 2025/26)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.11 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.14 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
Modul 1.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.4 Akutupflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.12 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.15 Implementierung der erweiterten Heilkundeausübung in der Praxis 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.8 Pflegetheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS)	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.13 Akutupflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 4.1 Bachelorarbeit 13 ECTS (1 SWS)
Modul 1.4 Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS)	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 2.10 Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausübung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)		
Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)						
Modul 3.1 Pflichteinsatz 1 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden	Modul 3.2a Pflichteinsatz 2 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden	Modul 3.2b Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	Modul 3.3 Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden	Modul 3.4b Pflichteinsatz 3 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden	Modul 3.5b Vertiefungseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.)	Modul 3.6 Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden
			Modul 3.4a Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	Modul 3.5a Vertiefungseinsatz 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden	Modul 3.5c Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	Modul 3.7 Weiterer Einsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden

Gesamt: 210 ECTS - Theorie: 140 ECTS - Praxis: 70 ECTS - Workload: 30 ECTS pro Semester

Studienverlaufsplan für den Bachelorstudiengang Pflege (B.Sc.) – Teilzeitstudium für Quereinsteigende mit Berufszulassung (ab WiSe 2025/26)

1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Modul 1.1 Einführung in den Pflegeberuf 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.6 Ethik und Recht 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.10 Gesundheitssystem und pflegerische Versorgungssettings 5 ECTS (4 SWS) A	Modul 2.3 Pflegeforschung und Evidence based Nursing and Caring 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.7 Psychiatrische Pflege 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.11 Pflege bei chronischer Krankheit, Rehabilitation und Behinderung 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.14 Forschungsanwendung und Praxisentwicklung 4 ECTS (4 SWS) Staatl. Prüfung (mündl.)
Modul 1.2 Pflegewissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 1.7 Sozialwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.11 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis III 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.4 Akutflege I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.8 Onkologische Pflege und Palliative Care 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.12 Versorgungs- und Steuerungsinstrumente im interprofessionellen Kontext 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)	Modul 2.15 Implementierung der erweiterten Heilkundeausübung in der Praxis 3 ECTS (3 SWS) Staatl. Prüfung HK (mündl.)
Modul 1.3 Medizinische und naturwissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.8 Pflegetheorien und Klassifikationssysteme 5 ECTS (4 SWS) Skills Lab (0,5 SWS) A	Modul 2.1 Pflege im Kontext von Ethik, Kultur und Geschichte 5 ECTS (4 SWS) A	Modul 2.5 Patienten- und Familienedukation 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS)	Modul 2.9 Betriebswirtschaftslehre und Qualitätsmanagement 5 ECTS (4 SWS)	Modul 2.10 Fallstudien im Kontext der erweiterten Heilkundeausübung 5 ECTS (5 SWS) Staatl. Prüfung HK (schriftl.)	Modul 4.1 Bachelorarbeit 13 ECTS (1 SWS)
Modul 1.4 Gesundheitswissenschaftliche Grundlagen 5 ECTS (5 SWS) A	Modul 1.9 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) A	Modul 2.2 Pflege im Alter 5 ECTS (5 SWS)	Modul 2.6 Pflege von Mutter und Kind 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS)	Modul 2.13 Akutflege II 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1 SWS) Staatl. Prüfung (schriftl.)		
Modul 1.5 Wissensbasierte Grundlagen der Pflegepraxis I 5 ECTS (5 SWS) Skills Lab (1,5 SWS) A						
Modul 3.1 Pflichteinsatz 1 12 ECTS (1,5 SWS) 350 Stunden A	Modul 3.2a Pflichteinsatz 2 8 ECTS (1,5 SWS) 250 Stunden A	Modul 3.2b Pflichteinsatz 2 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden	Modul 3.3 Pflichteinsatz Pädiatrische Pflege 5 ECTS (1,75 SWS) 150 Stunden A	Modul 3.4b Pflichteinsatz 3 8 ECTS (1,25 SWS) 250 Stunden A	Modul 3.5b Vertiefungseinsatz 5 ECTS (1 SWS) 150 Stunden Staatl. Prüfung (prakt.) A	Modul 3.6 Pflichteinsatz Psychiatrische Pflege 5 ECTS (1,5 SWS) 150 Stunden A
			Modul 3.4a Pflichteinsatz 3 Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,25 SWS) 150 Stunden	Modul 3.5a Vertiefungseinsatz 7 ECTS (1 SWS) 200 Stunden A	Modul 3.5c Vertiefungseinsatz Erweiterte Heilkunde 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden Staatl. Prf. HK (prakt.)	Modul 3.7 Weiterer Einsatz 5 ECTS (0,5 SWS) 150 Stunden A

A=Anrechenbarkeit von Ausbildungsinhalten im Umfang von 105 ECTS für Pflegefachpersonen mit Berufszulassung

PRAXISEINSATZBEREICHE



Praxisintegrierendes duales Vollzeitstudium (7 Semester)

1. Studienjahr			
KW	M	1. Semester (WiSe)	
40			
41	Oktober 2025		
42			
43			
44			
45	November		
46			
47		- Modul 3.1 -	
48		Pflichteinsatz 1	
49			
50	Dezember		
51			
52			
1	Januar 2026		
2			
3			
4			
5			
6			
7	Februar		
8		- Modul 3.1 -	
9		Pflichteinsatz 1	
10	März		
11			

KW	M	2. Semester (SoSe)	
12	März		
13			
14			
15			
16	April		
17			
18		- Modul 3.1 -	
19		Pflichteinsatz 1	
20			
21	Mai		
22			
23			
24			
25	Juni		
26			
27			
28			
29	Juli		
30			
31		- Modul 3.2a -	
32		Pflichteinsatz 2	
33			
34	August		
35			
36			
37	September		
38			
39			

2. Studienjahr			
KW	M	3. Semester (WiSe)	
40			
41		- Modul 3.2a -	
42	Oktober 2026	Pflichteinsatz 2	
43			
44			
45			
46	November		
47			
48			
49			
50	Dezember		
51			
52		- Modul 3.2a -	
53		Pflichteinsatz 2	
1	Jan. 2027		
2			
3			
4			
5			
6	Februar		
7		- Modul 3.2b -	
8		Pflichteinsatz 2 – Heilkunde	
9			
10	März		

KW	M	4. Semester (SoSe)	
11	März		
12			
13	April		
14		- Modul 3.3 -	
15		Pflichteinsatz Pädiatrie	
16			
17			
18			
19	Mai	- Modul 3.3 -	
20		Pflichteinsatz Pädiatrie	
21			
22			
23	Juni		
24			
25			
26			
27	Juli		
28			
29			
30		- Modul 3.4a -	
31	August	Pflichteinsatz 3 – Heilkunde	
32			
33			
34			
35			
36	September		
37			
38			
39			

3. Studienjahr			
KW	M	5. Semester (WiSe)	
40			
41			
42		- Modul 3.4b -	
43	Oktober 2027	Pflichteinsatz 3	
44			
45	November		
46			
47			
48			
49	Dezember		
50			
51		- Modul 3.4b -	
52		Pflichteinsatz 3	
1	Jan. 2028		
2			
3			
4		staatl. Prüfung HK (schriftl.)	
5			
6	Februar		
7			
8		- Modul 3.5a -	
9	März	Vertiefungseinsatz	
10			

KW	M	6. Semester (SoSe)	
11	März	- Modul 3.5a -	
12		Vertiefungseinsatz	
13	April		
14			
15			
16			
17			
18			
19	Mai	- Modul 3.5b -	
20		Vertiefungseinsatz	
21			
22			
23	Juni		
24			
25			
26			
27	Juli	staatl. Prüfung (schriftl.)	
28			
29			
30	August	- Modul 3.5b -	
31		staatl. Prüfung (prakt.)	
32		- Modul 3.5c -	
33		Vertiefungseinsatz – Heilkunde	
34		staatl. Prüfung HK (prakt.)	
35			
36	September		
37			
38			
39			

4. Studienjahr			
KW	M	7. Semester (WiSe)	
40			
41			
42	Oktober 2028		
43			
44			
45	November		
46		- Modul 3.6 -	
47		Pflichteinsatz Psychiatrie	
48			
49	Dezember		
50			
51			
52	Jan. 2029		
1			
2			
3			
4			
5	Februar	staatl. Prüfung (mündl.)	
6		staatl. Prüfung HK (mündl.)	
7		- Modul 3.7 -	
8		Weiterer Einsatz	
9	März		
10			
11			

Bachelorarbeit

	Vorlesung
	Praxis
	Prüfung
	Urlaub

Lehrveranstaltungsplanung: siehe PRIMUSS-Stundenplan
 Praxiseinsätze bei kooperierenden Trägern der praktischen Ausbildung
 Prüfungstermine: siehe Moodle-Kurs Prüfungsforum Bachelorstudiengänge

SKILLS-/SIMLAB

200 Stunden
Fachpraktische Ausbildung
an der Hochschule



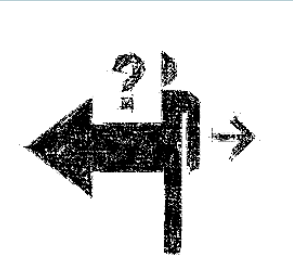
(HOCHSCHUL-)DIDAKTISCHE LEITGEDANKEN UND SPEZIFIKA

- ▶ Wissenschaftliche Vorlesungen und Seminare wechseln sich ab mit **handlungs-, erfahrungs- und gestaltorientierten Lerneinheiten**



- ▶ **Interprofessionelle Ausbildung**
 - ▶ Studienform: **Duales Studium** (praxisintegrierend)
 - ▶ 200 Stunden praktische Übungen im **Skills-/SimLab**
 - ▶ **Enge Verzahnung von Theorie & Praxis** (in jedem Semester)
 - ▶ **Staatliche Prüfung zur Berufszulassung** im 6. und 7. Semester
- ▶ **Staatliche Prüfung zur Erweiterten Heilkundeausübung** im 5., 6. und 7. Semester

BERUFSPERSPEKTIVEN & AUFGABENPROFIL



- ▶ **Fallverantwortliche Pflegefachkraft** und Case Management
- ▶ Übernahme von **heilkundlichen Aufgaben** (Chronische Wunden, Diabetes mellitus, Demenz)
- ▶ **Wissenschaftlich gestützte Beurteilung, Einschätzung und Bewertung des Pflegebedarfs** und darauf aufbauend eine gemeinsame Entscheidungsfindung für die Pflegemaßnahmen
- ▶ Überprüfung und Auswahl von **Assessmentinstrumenten**
- ▶ **Patienten- und Familienedukation**
- ▶ **Erkennen von Weiterentwicklungsbedarfen in der klinischen Praxis** auf der Basis aktueller wissenschaftlicher Erkenntnisse
- ▶ **Forschungsanwendung:** Recherche, Beurteilung, Aufbereitung und Kommunikation von Forschungsergebnissen für die Pflegepraxis
- ▶ Masterstudium, Promotion...



WARUM AN DER EVHN STUDIEREN ?

- ✓ **Irgendwas mit Menschen studieren?** Bachelor- und Masterstudiengänge im sozialen, wirtschaftlichen, pflegerischen und pädagogischen Bereich
- ✓ 1.400 Studierende → **Kleine Lerngruppen & Persönliches Miteinander**
- ✓ Studium **unabhängig von Konfession und Weltanschauung** möglich
- ✓ **Praxisorientiert** und **wissenschaftlich** fundiert studieren
- ✓ **Verantwortung** übernehmen

LEHRENDE & MITARBEITENDE



KONTAKTE

Studienbüro

Simone Meißner
0911/ 272 53-881
simone.meissner@evhn.de

Studiengangsleitung

Prof. Dr. Jürgen Härlein
0911/ 272 53-844
juergen.haerlein@evhn.de

Studiengangs-
koordination & Praxisamt

Madlen Müller B.A.
0911/ 272 53-846
madlen.mueller@evhn.de

Evangelische Hochschule
Nürnberg
Bärenschanzstraße 4
90429 Nürnberg
Tel. 0911/ 272 53-6
E-Mail: zentrale@evhn.de
Web: www.evhn.de